



NRW-BRITISH TOWN TWINNING IN THE ANNIVERSARY YEAR 2026: ERASMUS+, HIGHER EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING

Thursday, April 16, 2026 | 11:00 AM – 1:00 PM | Online | [Original report in German](#)

On 16 April 2026, the third digital event took place as part of the project on North Rhine-Westphalian-British town twinning schemes. This time, the focus was on the EU's Erasmus+ programme, which the United Kingdom plans to rejoin in 2027 following a Brexit-related hiatus of several years. Information, background details, current developments and practical examples were presented by various experts. Following a brief welcome by the Auslandsgesellschaft, the event moved straight into the individual presentations, which once again offered a wealth of information in a very concise format. Each presentation was followed by a short Q&A session.

→ [Presentation available for download](#)

On the UK's return to the EU's Erasmus+ programme in higher education

Philip Alexander Müller, who is responsible for Erasmus+ Central Actions in the Partnerships and Cooperation Projects Unit at the National Agency for Erasmus+ Higher Education Cooperation at the German Academic Exchange Service (NA at the DAAD), provided an introduction to the complex EU Erasmus+ programme. He outlined how the programme has developed, what components it comprises, and what changes can be expected following the programme's reintroduction in the United Kingdom.

He noted that the previous day, 15 April 2026, the [European Commission had announced that the EU and the United Kingdom had reached the next stage on the path to association with Erasmus+ in 2027](#). The UK's association with Erasmus+ will place learners, staff, educational institutions and organisations from the UK on an equal footing with those from EU Member States and other third countries associated with the programme.

→ [Presentation available for download](#)

The UK's perspective on rejoining the EU's Erasmus+ programme

The UK's perspective on rejoining the EU's Erasmus+ programme was then presented by surprise guest **Chris Hammond**, who, as Chair of the Education Committee of the UK branch of the European Movement, had launched an initiative for a 'National Campaign for Erasmus+' and, in his capacity as Chair, is working intensively to prepare the United Kingdom's re-entry into the EU programme strategically and thoroughly well in advance. He described the current situation in the United Kingdom following several years' 'hiatus' from Erasmus+, the resulting challenges in terms of the loss of existing structures, staff and specialist expertise, etc., and outlined the dates already scheduled. In doing so, he also introduced the British European Movement, its role and the reasons behind its committed support for Erasmus+, and offered to act as a point of contact for North Rhine-Westphalian local authorities and associations with British partnerships, with a view to establishing links with British partners so that old connections could be revived and new ones forged, particularly within the framework of Erasmus+.

Addressing the participating local authorities, associations, schools and universities in particular, he explained what initiatives the German partners could already be launching to help their British counterparts access the Erasmus+ project funding made available to them swiftly, efficiently and in full. In his view, this is of paramount importance, as the first year, 2027, in particular, will lay the foundations for the programme's future success. He reported that initial networking meetings are already taking place on the British side between various major cities to raise awareness of and promote Erasmus+ in the United Kingdom.



Finally, Chris Hammond was also able to share some brand-new information: it had only been announced that very day that [the British Council would once again act as the National Agency for the implementation of Erasmus+ on the British side](#). The British Council had already been the National Agency for Erasmus+ prior to Brexit and had since implemented the British 'Turing Scheme'.

Contact:

Chris Hammond, Chair of Education Committee; European Movement UK, president of the National Campaign for Erasmus+ as well as Chair of East Kent for Europe, part of Pulse of Europe Würzburg and Brussels. Living in Canterbury and Würzburg

cah0912@btopenworld.com / +4915560 709 338 / education@europeanmovement.co.uk

Other contacts within the European Movement in the United Kingdom:

[CILL \(Centre for International Learning and Leadership\)](#) Andrew Hadley; Director

[UKGLAS \(UK Global Learning Association for Schools\)](#) Ray Kirtley Director

[Skills and Growth](#) Martin Cumella; Director

Webinars on Erasmus+ organised by the European Movement in the United Kingdom (all with the same content):

- 23 April 2026: Information and registration: <https://www.eventbrite.co.uk/e/erasmus-plus-the-basics-tickets-1985751643621?aff=oddttdtcreator>
- 29 April 2026: Information and registration: <https://www.eventbrite.co.uk/e/erasmus-plus-the-basics-tickets-1985752069896?aff=oddttdtcreator>

Report by the European Movement UK: „[Unlocking opportunity: Why the UK needs Erasmus Plus](#)“

European Movements UK's online web tool for Erasmus+: „[Discover Erasmus+ Projects](#)“

Case study: Partner universities and student and staff mobility with the United Kingdom

Silke Viol, Deputy Head of Department at Dortmund Technical University, gave a comprehensive overview of the university's international and UK contacts. With 17 faculties and 30,000 students, the university has a broad reach and is a key institution in Dortmund.

Silke Viol structured her presentation around existing contacts, the changes to the individual faculties' links with the UK brought about by Brexit, the ways in which it was possible to still maintain contact in many cases, and also how the figures for outgoing and incoming students to and from the UK had developed. She provided an outlook on the opportunities opened up by the UK's re-entry into the Erasmus+ programme and explained existing and potential synergies with the UK city partnership between Leeds and the city of Dortmund.

Contact:

Silke Viol, Deputy Head of Division

Technische Universität Dortmund

silke.viol@tu-dortmund.de

→ [Presentation available for download](#)



Case study: The NRW:exchange state programme for apprentices in the skilled trades (and beyond)

Gülbahar Okutucu, the coordinator for international scholarships at the State Trade Promotion Agency of the North Rhine-Westphalia Skilled Trades Association (LGH), presented the NRW:exchange state programme. From the programme's establishment in the wake of Brexit, through its practical implementation from 2023 onwards, to the two programme components tailored to different target groups (one for schools, one for apprentices), she outlined the funding opportunities, scope, challenges and opportunities of the state programme. Contacts between local and civil society actors with British partners could prove particularly beneficial in finding British host organisations for the North Rhine-Westphalian scholarship holders. Conversely, the town twinning schemes could be enriched by the experiences of the scholarship holders.

Contact:

Gülbahar Okutucu

Coordinator for International Scholarships at the North Rhine-Westphalia State Trade Promotion Agency for the Skilled Trades (LGH)

okutucu@lgh.de

→ [Presentation available for download](#)

Case study: Apprentice mobility with the United Kingdom, experiences and perspectives on Erasmus+

Petra Seehöfer, deputy headteacher at the Leopold-Hoesch-Berufskolleg in Dortmund, spoke about the mobility of trainees to the United Kingdom, their experiences to date and their views on Erasmus+ from the perspective of a vocational college. With 2,200 students, her vocational college is one of the smaller ones among Dortmund's eight vocational colleges and specialises in the metalworking sector. Petra Seehöfer began her presentation by outlining the numerous and, in some cases, long-standing international contacts and experiences on which her vocational college builds – such as Norway, Bode, Lofoten, France, Spain and Georgia – before focusing in particular on the British connections and the impact that both Brexit and the coronavirus pandemic have had on them. Due to their focus on vocational education, the vocational colleges generally have NaBibb as their point of contact for the Erasmus+ programme rather than the DAAD. She reported that the EU Office of the Arnsberg District Government had already launched an initiative to bring vocational colleges into the network with a view to the United Kingdom rejoining Erasmus+, drawing on existing town twinning links. Particularly given the role of English as a 'lingua franca' – including in relation to other countries – exchanges with the United Kingdom are of particular interest to vocational colleges.

Conclusion and outlook

During the ensuing discussion, a number of questions were answered, individual perspectives and contexts were linked, and synergies between the various stakeholders were identified.

For instance, participants were interested in whether British universities could once again become members of European universities from January 2027 – in response, the DAAD referred to the next 'Call for proposals' and noted that new partners could also be admitted to existing university alliances.

The participants were also very interested in whether simplifications in the visa application process could be expected in the near future – a question that had to remain unanswered for the time being, as did the question regarding funding opportunities from January onwards for international work placements in the school sector.



One local authority expressed a desire for mobility for its trainees – a classic case for the ‘Staff Mobility’ strand of the Erasmus+ programme. Another local authority complained that its trainees had not been granted work permits in the United Kingdom; Chris Hammond offered to look into this and engage in further discussion, whilst the vocational colleges noted that there was already information to the effect that work permits could be issued via Erasmus+ from next year.

Institutions in Dortmund, in particular, took the opportunity to network with one another during this online exchange – but the many other participants from local authorities, districts, associations, schools and universities across North Rhine-Westphalia also engaged in a lively discussion at the event, which is set to continue on a bilateral basis in many cases.

Upcoming events:

7 May 2026 – online – Building bridges between town twinning schemes and the business world | [Invitation and registration](#)

June 29, 2026 – **Town Twinning Summit NRW meets UK: 80 Years of Friendship**, NRW State Parliament, Düsseldorf | *Invitation to follow*



NORDRHEIN-WESTFÄLISCH-BRITISCHE STÄDTEPARTNERSCHAFTEN IM JUBILÄUMSJAHR 2026: ERASMUS+, HOCHSCHUL- UND BERUFSBILDUNG

Donnerstag, 16.04.2026 | 11-13 Uhr | Online | [Veranstaltungsbericht](#)

Am 16. April 2026 fand die dritte digitale Veranstaltung im Rahmen des Projekts zu nordrhein-westfälisch-britischen Städtepartnerschaften statt. Im Mittelpunkt stand diesmal das EU-Programm Erasmus+, zu welchem das Vereinigte Königreich im Jahr 2027 erneut beizutreten plant, nach einer Brexit-bedingten Pause von mehreren Jahren. Informationen, Hintergründe, aktuelle Entwicklungen sowie Praxisbeispiele wurden von verschiedenen Expertinnen und Experten vorgestellt. Nach einer kurzen Begrüßung durch die Auslands-gesellschaft ging es direkt in die einzelnen Beiträge, die inhaltlich erneut sehr dicht eine Fülle von Informationen boten. Jeweils im Anschluss gab es eine kurze Fragerunde.

→ [Präsentation Netzwerkstelle Städtepartnerschaften](#)

Zum britischen Wiedereinstieg in das EU-Programm Erasmus+ im Hochschulbereich

Eine Einführung in das komplexe EU-Programm Erasmus+ lieferte **Philip Alexander Müller**, zuständig für Erasmus+ Zentrale Aktionen im Referat Partnerschaften und Kooperationsprojekte bei der Nationalen Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit beim Deutschen Akademischen Austauschdienst (NA beim DAAD). Er stellte dar, wie sich das Programm entwickelt hat, welche Komponenten es beinhaltet und was durch die erneute Einführung des Programms im Vereinigten Königreich an Änderungen zu erwarten sind.

Er verwies darauf, dass am Vortag, dem 15. April 2026, von Seiten der Europäischen Kommission bekannt gegeben wurde, dass [die EU und das Vereinigte Königreich die nächste Etappe auf dem Weg zur Assoziierung mit Erasmus+ im Jahr 2027 erreicht](#) hätten. Durch die Assoziierung des Vereinigten Königreichs mit Erasmus+ werden Lernende, Angestellte, Bildungseinrichtungen und Organisationen aus dem Vereinigten Königreich mit denjenigen aus den EU-Mitgliedstaaten und anderen mit dem Programm assoziierten Drittländern gleichgestellt.

→ [Präsentation DAAD](#)

Die britische Perspektive zum Wiedereinstieg in das EU-Programm Erasmus+

Die britische Perspektive zum Wiedereinstieg in das EU-Programm Erasmus+ stellte im Anschluss als Überraschungsgast **Chris Hammond vor**, der als Chair des britischen Zweigs der Europäischen Bewegung im dortigen Education Committee eine Initiative für eine „National Campaign for Erasmus+“ auf den Weg gebracht hatte und sich als Vorsitzender intensiv dafür einsetzt, den Wiedereintritt des Vereinigten Königreichs in das EU-Programm strategisch und intensiv von langer Hand vorzubereiten. Er schilderte die aktuelle Situation im Vereinigten Königreich nach mehreren Jahren „Pause“ von Erasmus+, die daraus entstandenen Herausforderungen im Hinblick auf den Verlust von vorhandenen Strukturen, Personal sowie Fachkompetenz etc. und ging auf die bereits geplanten Termine ein. Dabei stellte er auch die britische Europäische Bewegung vor sowie ihre Rolle und ihre Gründe für den engagierten Einsatz für Erasmus+, und bot sich als Ansprechpartner für die NRW-Kommunen und -Vereine mit britischer Partnerschaft an, um eine Vernetzung hin zu britischen Partnern auf den Weg zu bringen, damit alte Verbindungen neu aufgelegt und neue entstehen könnten, auch und insbesondere im Rahmen von Erasmus+.



Insbesondere in Richtung der teilnehmenden Kommunen, Vereine, Schulen und Hochschulen erklärte er, welche Initiativen die deutschen Partner bereits jetzt starten könnten, um die britischen Partner dabei zu unterstützen, die zur Verfügung gestellten Projektmittel für Erasmus+ auch zügig, effizient und vollständig abrufen zu können. Dies ist aus seiner Sicht von zentraler Bedeutung, da insbesondere das erste Jahr, 2027, den Grundstein für den künftigen Erfolg des Programmes legen wird. Er informierte darüber, dass bereits erste Vernetzungstreffen auf britischer Seite zwischen verschiedenen Großstädten stattfinden, um Erasmus+ im Vereinigten Königreich bekannter zu machen und dafür zu werben.

Schließlich konnte auch Chris Hammond eine brandneue Information vermelden: so wurde erst an diesem Tag bekannt gegeben, dass [als Nationalagentur für die Umsetzung von Erasmus+ auf britischer Seite erneut der British Council fungieren soll](#). Der British Council war bereits vor dem Brexit Nationalagentur für Erasmus+ gewesen und hatte seitdem das britische Programm „Turing Scheme“ umgesetzt.

Kontakt:

Chris Hammond, Chair of Education committee; European Movement UK,
Vorsitzender der National Campaign for Erasmus+ sowie
Chair of East Kent for Europe, Teil der Gruppe Pulse of Europe Würzburg und Brüssel.
Wohnhaft in Canterbury und Würzburg

cah0912@btopenworld.com bzw. +4915560 709 338
sowie auch education@europeanmovement.co.uk

Weitere Kontakte innerhalb der Europäischen Bewegung im Vereinigten Königreich:

[CILL \(Centre for International Learning and Leadership\)](#) Andrew Hadley; Director
[UKGLAS \(UK Global Learning Association for Schools\)](#) Ray Kirtley Director
[Skills and Growth](#) Martin Cumella; Director

Webinar-Angebote der Europäischen Bewegung im Vereinigten Königreich zu Erasmus+ (jeweils gleiche Inhalte):

- 23. April 2026: Information und Anmeldung: <https://www.eventbrite.co.uk/e/erasmus-plus-the-basics-tickets-1985751643621?aff=oddttdtcreator>
- 29. April 2026: Information und Anmeldung: <https://www.eventbrite.co.uk/e/erasmus-plus-the-basics-tickets-1985752069896?aff=oddttdtcreator>

Bericht des European Movements UK: „[Unlocking opportunity: Why the UK needs Erasmus Plus](#)“

Online-Webtool des European Movements UK zu Erasmus+: „[Discover Erasmus+ Projects](#)“

Praxisbeispiel: Partneruniversitäten und Mobilität von Studierenden und Hochschulpersonal mit dem Vereinigten Königreich

Silke Viol, stellvertretende Referatsleiterin an der Technische Universität Dortmund, gab eine umfassende Schilderung der internationalen und britischen Kontakte der tu. Mit 17 Fakultäten und 30.000 Studierenden ist die tu breit aufgestellt und eine wichtig Institution in Dortmund.

Silke Viol orientierte ihren Vortrag entlang der bestehenden Kontakte, der Änderungen, welche durch den Brexit bei den britischen Verbindungen der einzelnen Fakultäten der tu erfolgt waren, auf welche Weise dennoch der Kontakt vielfach aufrecht erhalten werden konnte, und auch, wie sich die Zahlen von outgoings/incomings zum Vereinigten Königreich entwickelt hatten. Sie gab einen Ausblick auf die Möglichkeiten, die sich durch den britischen Wiedereintritt ins Programm Erasmus+ eröffnen, und erläuterte bereits bestehende und mögliche Synergien zur britischen Städtepartnerschaft Leeds der Stadt Dortmund.



Kontakt:

Silke Viol, stellvertretende Referatsleiterin
Technische Universität Dortmund
silke.viol@tu-dortmund.de

→ [Präsentation tu Dortmund](#)

Praxisbeispiel: Landesprogramm NRW:exchange für Auszubildende aus dem Handwerk (und nicht nur)

Die Koordinatorin für Auslandsstipendien in der Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH), **Gülbahar Okutucu**, stellte das Landesprogramm NRW:exchange vor. Von der Einrichtung des Programms im Zuge des Brexit, über die praktische Umsetzung ab 2023, bis zu den beiden nach Zielgruppen unterschiedlichen Programmteilen (eines für Schulen, eines für Auszubildende) stellte sie die Fördermöglichkeiten, den Umfang, die Herausforderungen und Chancen des Landesprogramms dar. Besonders gewinnbringend könnten sich die Kontakte von kommunalen und zivilgesellschaftlichen Akteuren mit britischer Partnerschaft dafür erweisen, britische Gastbetriebe für die nordrhein-westfälischen Stipendiat*innen zu finden. Umgekehrt könnten die Städtepartnerschaften durch die Erfahrungen der Stipendiat*innen bereichert werden.

Kontakt:

Gülbahar Okutucu
Koordinatorin für Auslandsstipendien in der Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH)
okutucu@lgh.de

→ [Präsentation NRW:exchange](#)

Praxisbeispiel: Mobilität von Auszubildenden mit dem Vereinigten Königreich, Erfahrungen und Perspektiven zu Erasmus+

Zur Mobilität von Auszubildenden mit dem Vereinigten Königreich, ihren bisherigen Erfahrungen und Perspektiven zu Erasmus+ aus der Perspektive eines Berufskollegs sprach **Petra Seehöfer**, stellvertretende Schulleiterin am Leopold-Hoesch-Berufskolleg Dortmund. Ihr Berufskolleg ist mit 2200 Schülerinnen und Schülern eines der kleineren der insgesamt 8 Dortmunder Berufskollegs, und hat einen Schwerpunkt im Bereich Metall. Petra Seehöfer begann ihren Vortrag mit den zahlreichen und teilweise langjährigen internationalen Kontakte und Erfahrungen, auf die ihr Berufskolleg aufbaut – etwa Norwegen, Bode, Lofoten, Frankreich, Spanien, Georgia – , ging dann insbesondere auf die britischen Verbindungen ein und auf die Auswirkungen, die der Brexit sowie auch Corona darauf hatten. Aufgrund ihrer Ausrichtung auf berufliche Bildung haben die Berufskollegs für das Programm Erasmus+ als Ansprechpartnerin anstelle des DAAD in der Regel die NaBibb. Sie berichtete, dass von Seiten der EU-Geschäftsstelle der Bezirksregierung Arnsberg bereits eine Initiative begonnen habe, die Berufskollegs in die Vernetzung zu bringen im Hinblick auf den Wiederbeitritt des Vereinigten Königreichs zu Erasmus+, unter Einbeziehung existierender städtepartnerschaftlicher Verbindungen. Gerade vor dem Hintergrund der Sprache Englisch als „Mittlersprache“ auch in Bezug auf andere Länder ist der Austausch mit dem Vereinigte Königreich für Berufskollegs von besonderem Interesse.

Schlussfolgerung und Ausblick

In der folgenden Diskussion konnten einige Fragen beantwortet, die einzelnen Perspektiven und Hintergründe miteinander in Verbindung gebracht und Synergien zwischen den verschiedenen Akteuren gefunden werden.



So interessierte die Teilnehmenden etwa, ob die britischen Universitäten ab Januar 2027 erneut Mitglieder in den Europäischen Hochschulen sein könnten – dazu wurde von Seiten des DAAD auf den nächsten „Call for proposals“ verwiesen, sowie auf den Umstand, dass man in bestehende Hochschulallianzen auch neue Partner aufnehmen könne.

Von großem Interesse war für die Teilnehmenden auch, ob bei der Visumsvergabe denn zeitnah Vereinfachungen zu erwarten wären – eine Frage, die vorerst ohne Antwort bleiben musste, ebenso wie auch die Frage nach den Fördermöglichkeiten ab Januar für Auslandspraktika im Schulbereich.

Eine Kommune wünschte sich eine Mobilität ihrer Auszubildenden – ein klassischer Fall für den Programmteil „Personenmobilität“ bei Erasmus+. Eine andere Kommune beklagte, dass ihre Auszubildenden keine Arbeitserlaubnis im Vereinigten Königreich erhalten hätten; hier bot Chris Hammonds an, dazu zu recherchieren und in den Austausch zu treten, und von Seiten der Berufskollegs hieß es, es gebe bereits Informationen dazu, dass ab kommendem Jahr über Erasmus+ Arbeitserlaubnisse erteilt werden könnten.

Insbesondere die Dortmunder Institutionen nutzten die Gelegenheit, sich anlässlich dieses Online-Austausches miteinander zu vernetzen – aber auch die zahlreichen weiteren Teilnehmenden aus Kommunen, Kreisen, Vereinen, Schulen und Universitäten in Nordrhein-Westfalen kamen bei der Veranstaltung in einen lebhaften Austausch, der vielfach bilateral weitergeführt werden soll.

Terminvorschau:

07. Mai 2026 – online – Brücken zwischen Städtepartnerschaften und Unternehmenswelt | [=>](#)
[Einladung und Anmeldung](#)

29. Juni 2026 – Städtepartnerschaftsgipfel NRW meets UK: 80 Jahre Freundschaft im Landtag NRW, Düsseldorf | *Einladung folgt*